

# Věcný záměr aktivit první vlny šablon OP JAK (regionální školství)

## Obsah

Obsah.....	1
Dotazníkové šetření a hodnocení žádosti .....	2
Dotazníkové šetření.....	2
Hodnocení žádosti o podporu .....	2
Přehled aktivit (šablon) .....	2
Personální podpora .....	2
Školní asistent (ŠA) .....	2
Školní speciální pedagog (ŠSP) .....	3
Školní psycholog (ŠP) .....	3
Sociální pedagog (SP).....	3
Kariérový poradce (KP) .....	4
Dvojjazyčný asistent (DA) .....	4
Koordinační spolupráce školy a zaměstnavatele .....	4
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání .....	5
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání .....	5
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání .....	5
Inovativní vzdělávání.....	6
Inovativní vzdělávání .....	6
Podpora dětí/žáků s OMJ .....	6
Spolupráce s rodiči dětí/ žáků a veřejností .....	6
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání .....	6



## Dotazníkové šetření a hodnocení žádosti

### Dotazníkové šetření

- Bude provedeno na začátku a na konci projektu výhradně z důvodu evaluace dopadu výzev. (nevyplňují samostatně zřízené ŠD/ŠK/DM/INT)
- Nebude spojeno s vykázáním žádného indikátoru.
- Nebude spojeno s volbou povinné šablony

### Hodnocení žádosti o podporu

- Volba šablon bude navazovat na cíle Koncepce rozvoje školy/ŠAP
- Povinná příloha žádosti o podporu (vyjma PPP): Šablony pro naplňování Koncepce rozvoje školy  
*Tabulka konkrétních opatření, jimiž chce škola naplňovat cíle Koncepce rozvoje školy/ŠAP s uvedením konkrétních šablon, jež mají daná opatření naplňovat (vzor bude k dispozici).*

## Přehled aktivit (šablon)

### Personální podpora

Personální podpora – zjednodušení

- Vykazování pomocí způsobilých produktivních hodin (metoda 1720)
- Bez problémů s čerpáním OČR, PN
- Bez reportu o činnosti
- Sloučení školního asistenta a chůvy v MŠ – bez nutnosti trvale obsadit místa pro 2leté děti
- Rozšíření kvalifikace školního speciálního pedagoga

### Školní asistent (ŠA)

- Pro MŠ/ZŠ/SŠ
- ŠA není pedagogickým pracovníkem dle zákona o PP
- Kvalifikační předpoklady ŠA – jako asistent pedagoga v zákoně o PP
- Výjimka: přijetí nekvalifikované osoby (podmínka doložení inzerátu se zveřejněním pracovního místa a dopisu/e-mailu úřadu práce (ÚP) včetně negativní odpovědi ÚP)
- Pro realizaci šablony platí podmínka 3 dětí ohrožených školním neúspěchem
- V MŠ může vykonávat i činnost chůvy v případě, že v MŠ jsou i dvouleté děti (v takovém případě musí být naplněna i kvalifikace chůvy)
- Minimální výše úvazku za měsíc 0,1
- Činnosti ŠA: nepedagogická podpora pedagoga i přímo v rodině, zprostředkování komunikace mezi školou a rodinou, organizační podpora pedagoga, koordinátor inkluze ve škole



### Školní speciální pedagog (ŠSP)

- Pro ZŠ/SŠ/PPP
- Kvalifikační předpoklady ŠSP: dle zákona o PP **NEBO** vysokoškolské vzdělání v akreditovaném magisterském studijním programu zaměřeném na speciální pedagogiku a přípravu učitelů základních škol nebo na speciální pedagogiku a přípravu učitelů středních škol (připravovaná novelizace)
- **Model institucionalizace v ZŠ** (výše úvazku definovaná pro každou ZŠ):
- V případě ZŠ se 180 žáky a více – samostatná pozice ve škole
- V případě ZŠ se 179 žáky a méně – podpora poskytnuta formou sdílené pozice poradnou
- Pro ZŠ/SŠ/PPP – pro realizaci platí podmínka min. 3 žáků s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory ve škole
- Pro SŠ – samostatná pozice ve škole s minimální výší úvazku za měsíc 0,1 (jako v OP VVV)
- Činnost ŠSP: dle přílohy č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

### Školní psycholog (ŠP)

- Pro ZŠ/SŠ/PPP
- Kvalifikační předpoklady ŠP: dle zákona o PP
- **Model institucionalizace v ZŠ** (výše úvazku definovaná pro každou ZŠ):
- V případě ZŠ se 180 žáky a více – samostatná pozice ve škole
- V případě ZŠ se 179 žáky a méně – podpora poskytnuta formou sdílené pozice PPP
- Pro ZŠ/SŠ/PPP – pro realizaci šablony platí podmínka min. 3 žáků s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory ve škole
- Pro SŠ – samostatná pozice ve škole (jako v OP VVV) se sníženou minimální výší úvazku za měsíc 0,1
- Činnost ŠP: dle přílohy č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

### Sociální pedagog (SP)

- Pro MŠ/ZŠ/SŠ
- SP není pedagogickým pracovníkem dle zákona o PP
- Kvalifikační předpoklady SP: VŠ vzdělání v oborech zaměřených na sociální pedagogiku, nebo VŠ, nebo VOŠ v oborech zaměřených na sociální práci, obdobně jako např. sociální pracovník uvedený v zákoně č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Pro realizaci šablony platí podmínka 3 dětí ohrožených školním neúspěchem
- Minimální výše úvazku za měsíc 0,1



- Činnosti SP: vytváření propojení/mediace mezi rodiči, školou a ostatními subjekty; podpora při výchovně-vzdělávacích procesech ve škole; řešení krizových situací ve škole a předcházení nefunkčním procesům

#### Kariérový poradce (KP)

- Pro ZŠ/SŠ
- KP není pedagogickým pracovníkem dle zákona o PP, KP může pro účel šablony vykonávat pouze stávající pedagogický pracovník školy, výběr osoby v kompetenci ředitele školy
- Minimální výše úvazku za měsíc 0,1
- Činnosti KP: poskytování podpory žákům za účelem prevence předčasných odchodů ze vzdělávání; identifikace a podpora nadání; vyhodnocování předpokladů žáka a vhodných směrů jeho vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

#### Dvojjazyčný asistent (DA)

- Pro MŠ/ZŠ/SŠ
- DA není pedagogickým pracovníkem dle zákona o PP
- Kvalifikační předpoklady – kombinace asistent pedagoga v zákoně o PP + prokázání znalosti požadovaného cizího jazyka na komunikativní úrovni – jazykový certifikát apod., požadovaným cizím jazykem je míněn mateřský jazyk dítěte nebo jazyk, kterému dítě rozumí (nemusí se jednat o mateřský jazyk dítěte s OMJ) – *v souvislosti s děním na Ukrajině možná dočasná úleva v kvalifikaci*
- Výjimka přijetí nekvalifikované osoby (podmínka doložení inzerátu se zveřejněním pracovního místa a dopisu/e-mailu úřadu práce (ÚP) včetně negativní odpovědi ÚP)
- Podmínka realizace šablony je přítomnost min. 1 dítěte/žáka s OMJ ve škole
- Minimální výše úvazku za měsíc 0,1
- Činnosti DA: nepedagogická podpora pedagoga i skupiny/třídy, kde se dítě/žák nachází, za účelem překonání komunikační bariéry; zajištění mediace mezi školou a rodiči; organizační podpora pedagoga i dítěte/žáka

#### Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele

- Pro SŠ/VOŠ
- Koordinátor není pedagogickým pracovníkem dle zákona o PP
- Kvalifikační předpoklady: minimálně střední vzdělání s výučním listem
- Minimální výše úvazku za měsíc 0,1
- Činnosti koordinátora: prostředník mezi školou a zaměstnavateli za účelem spolupráce a navazování nových kontaktů mezi školou a trhem práce; spolupráce školy dle oborů vzdělání dané školy s firmami/institucemi daného oborového zaměření
- Doplňkovost s aktivitami OP TAK: koordinátor ve firmách, výuka žáků ve firmách



## Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání

### Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání

- Pro MŠ/ZŠ/ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ/SŠ/VOŠ
- Zjednodušení:
  - Pro pedagogické i nepedagogické pracovníky (včetně vedoucích ped. pracovníků)
  - Lze realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů či stáží
  - Umožněna i distanční forma (podmínka online synchronní formy)
- Aktivity mohou probíhat i během letních prázdnin
- Výstup aktivity – absolvent vzdělávání v délce min. 8 hodin

Témata vzdělávání (*bude rozděleno dle druhů školy*) : čtenářská pre/gramotnost; matematická pre/gramotnost; individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte; práce s dvouletými dětmi v mateřské škole; spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci dětí/žáků; cizí jazyky; osobnostně sociální rozvoj; inkluze; projektová výuka; polytechnické vzdělávání; inovativní výuka s prvky ICT; kulturní povědomí a vyjádření; pedagogická diagnostika; práce s ŠVP; well-being; formativní hodnocení; supervize/mentoring/koučink; genderová tematika v obsahu vzdělávání; výuka češtiny jako druhého jazyka; řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu nebo v jiných tématech přispívajících k rozvoji, vzdělávání a klimatu školy

### Spolupráce pracovníků ve vzdělávání

- Pro MŠ/ZŠ/ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ/SŠ/DM/INT
- Zjednodušení:
  - Jedna aktivita pro různé formy spolupráce
  - Bez hodinových omezení na různé bloky
  - Bez omezení na konkrétní počty pracovníků
  - I pro nepedagogické pracovníky
  - Bez popisování reflexí a příprav
  - Umožněna i distanční forma (podmínka online synchronní formy)
- Lze realizovat prostřednictvím následujících forem vzájemné spolupráce a sdílení: vzájemné přípravy, reflexe, hospitace ve výuce, minilekce ve výuce, vzájemné návštěvy v různých školách/školských zařízeních
- Aktivity mohou probíhat i během letních prázdnin
- Výstup aktivity – absolvent spolupráce v délce min. 8 hodin

Témata spolupráce (*bude rozděleno dle druhů školy*): nové metody ve vzdělávání; propojování formálního a neformálního vzdělávání; formativní hodnocení; individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte; práce s dvouletými dětmi v mateřské škole; spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci



dětí/žáků; pedagogická diagnostika; úpravy a inovace ŠVP; řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu; třídnictví; well-being pracovníku školy i žáků; prevence patologických jevů; identifikace a rozvoj nadání žáků; usnadňování přechodu mezi stupni vzdělání; společné vzdělávání; výuka češtiny jako druhého jazyka; využití ICT ve vzdělávání a řízení školy; zážitková pedagogika.

## Inovativní vzdělávání

### Inovativní vzdělávání

- Pro MŠ/ZŠ/ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ/SŠ/DM/INT
- Zjednodušení:
  - Jedna aktivita pro různé formy inovativního vzdělávání a výuky
  - Bez hodinových omezení na jednotlivé typy aktivit
  - Bez omezení na konkrétní počty dětí v aktivitě
  - Aktivity mohou probíhat i během letních prázdnin
  - Umožněna i distanční forma (podmínka online synchronní formy)
- Aktivita je určena pro skupinu dětí/žáků (velikost skupiny v kompetenci ředitele školy) z nichž minimálně jeden bude podpořen blokem aktivit v počtu 32 hodin za 12 měsíců
- Zapojení žáků ohrožených školním neúspěchem (podpora eliminace předčasných odchodů ze vzdělávání)
- Lze realizovat následujícími formami vzdělávání nebo jejich kombinací: projektový den ve škole; projektový den mimo školu; tandemová výuka/vzdělávání; klub; fiktivní firma (SŠ); inovativní výuka s prvky ICT.

### Podpora dětí/žáků s OMJ

- Pro MŠ/ZŠ/SŠ
- Podpora dětí/žáků s OMJ prostřednictvím doučovacích či aktivizačních činností ve škole
- Podmínka realizace šablony je registrace min. 1 dítěte/žáka s OMJ ve škole
- Aktivita může probíhat i mimo školu a během letních prázdnin
- Umožněna i distanční forma (podmínka online synchronní formy)

## Spolupráce s rodiči dětí/ žáků a veřejností

### Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání

- Pro MŠ/ZŠ/ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ/SŠ
- Odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externích odborníků na témata relevantní pro vzdělávání v daném druhu školy či usnadnění přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání
- Volnočasová komunitní setkávání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu



- Výstup aktivity: 1 hodina aktivní účasti odborníka/pedagoga
- Aktivity mohou probíhat i během letních prázdnin

DRAFT PRO PKP

